

Gramática B *The Verb tener*

Level 1a, pp. 100-105



Goal: Use **tener** to say what people have and have to do.

1 Choose the form of **tener** that best completes each sentence.

1. Javier _____ clase de español los martes a las once menos cuarto.

- a. tienen b. tienes c. tenemos d. tiene

2. Muchas veces, Raúl y Aída _____ que tomar apuntes en la clase de historia.

- a. tiene b. tienen c. tenemos d. tienes

3. Lorena, Paloma y yo _____ que trabajar los sábados y domingos.

- a. tenéis b. tengo c. tenemos d. tienen

4. Carolina, ¿tú _____ un lápiz?

- a. tiene b. tengo c. tienes d. tenéis

2 Tell what the following people have to do in order to get good grades. Write complete sentences.

modelo: Jorge / tomar apuntes (siempre)
Jorge siempre tiene que tomar apuntes.

1. María Elena y Nora / estudiar (mucho)

2. nosotros / usar la computadora (siempre)

3. yo / hablar con la maestra (de vez en cuando)

4. Alejandro / hacer la tarea (muchas veces)

5. tú / leer el libro / (todos los días)

3 Write three sentences to explain what you have to do in Spanish class today.

TAREA

UNIDAD 2

Gramática B

TAREA

CHALLENGE