

**Gramática B** *Definite and Indefinite Articles*

**AVANZAR** Goal: Use definite and indefinite articles to identify people and things.

ENFOQUE

① **Somos...** Write **un, una, unos, or unas** to complete the sentences.

Hola, me llamo Dolores y soy 1. \_\_\_\_\_ chica de La Habana. Las amigas, Isabel y Rosita, son 2. \_\_\_\_\_ personas muy inteligentes y buenas. Ellas son estudiosas. Les gusta más leer 3. \_\_\_\_\_ libro que descansar. Yo soy perezosa. Me gusta más alquilar 4. \_\_\_\_\_ DVD. Nuestros vecinos (*Our neighbors*), el señor Valdés y el señor León, son 5. \_\_\_\_\_ señores artísticos. Les gusta mucho dibujar.

TAREA

② Change each noun from singular to plural. Then, write the appropriate plural definite article for each. Follow the model.

modelo: una persona  
dos **personas**  
las **personas**

- |             |              |              |
|-------------|--------------|--------------|
| 1. un amigo | 2. una mujer | 3. un hombre |
| cuatro      | ocho         | siete        |
| _____       | _____        | _____        |

③ **¿Cómo es?** These friends are different. Tell how. Use **ser**. Follow the model.

modelo: María / estudiante organizada      Katy / chica desorganizada

**María es una estudiante organizada. Katy es una chica desorganizada.**

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Roberto / hombre trabajador | Alejandro / chico perezoso |
| _____                          | _____                      |
| 2. Julia / mujer alta          | Guadalupe / chica baja     |
| _____                          | _____                      |

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.