

# Vocabulario B

Level 1a, pp. 94-99

**AVANZAR** Goal: Talk about daily schedules.

1 Choose the correct word in parentheses to complete each sentence.

1. Hay (veinticuatro / veintiún) horas en un día.
2. Hay (setenta / sesenta) minutos en una hora.
3. Tengo que estudiar para (sacar una buena nota / sacar una mala nota).
4. Estudiar a las diez de la noche es estudiar (tarde / temprano).
5. El maestro tiene que (aprender / enseñar) el español.
6. La estudiante tiene que (llegar / contestar) la pregunta.

2 Look at María's schedule and tell when she has the following classes. Use the words in the box.

8:30	Historia	Historia	Historia	Historia	Historia
10:15	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
12:00	Inglés	Español	Ciencias	Español	Español

1. ¿La clase de historia?

\_\_\_\_\_

2. ¿La clase de arte?

\_\_\_\_\_

3. ¿La clase de ciencias?

\_\_\_\_\_

todos los días  
de vez en  
cuando  
nunca  
muchas veces

3 Describe your schedule of morning classes in complete sentences. Follow the model:

modelo: A las siete y media de la mañana tengo clase de inglés. La clase de matemáticas es a las nueve. A las once tengo clase de arte.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

TAREA

UNIDAD 2 • Vocabulario  
Lección 1

TAREA

CHALLENGE