

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 175–176  
Level 1A pp. 197–199

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn to compare things and people.

UNIDAD 3 Lección 2

Reteaching and Practice

**1** Complete the following sentences with **que** or **como**.

1. Julián es más organizado \_\_\_\_\_ su vecino.
2. Matilde es tan inteligente \_\_\_\_\_ su hermana.
3. Elena corre tanto \_\_\_\_\_ José.
4. Pedro tiene más libros \_\_\_\_\_ su amigo.
5. Sara toca la guitarra mejor \_\_\_\_\_ su hermano.
6. Ricardo es tan trabajador \_\_\_\_\_ su hermano.

**2** Form sentences by matching the following.

- |                                      |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. Jorge es tan guapo...             | que su tía.           |
| 2. Alisa es más bonita...            | que las hamburguesas. |
| 3. A ellos les gusta hablar tanto... | como su hermano.      |
| 4. A mí me gusta la sopa menos...    | que estudiar.         |
| 5. Leer es más divertido...          | como escuchar.        |

**3** Choose the sentence that describes each picture.

1.



mi tía

mi abuela

2.



los chicos

las chicas

3.



Mónica

Alicia

4.



Marco

Arturo

5.



Marta

- |   |  |
|---|--|
| 1. a. Mi tía es mayor que mi abuela.              | 4. a. Marco es más alto que Arturo.              |
| b. Mi tía es menor que mi abuela.                 | b. Arturo es tan alto como Marco.                |
| 2. a. Las chicas son menos serias que los chicos. | 5. a. A Marta le gusta descansar más que correr. |
| b. Las chicas son más serias que los chicos.      | b. A Marta le gusta descansar menos que correr.  |
| 3. a. Mónica es más estudiosa que Alicia.         |  |
| b. Alicia es tan estudiosa como Mónica.           |  |

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.