

Gramática A Comparatives

¡AVANZA! Goal: Make comparisons.

1 Draw a line from the word pair on the left to the appropriate comparison on the right.

- | | | |
|---------------------------|------------------|------------------------|
| 1. aprender / enseñar | _____ | a. más grande que |
| 2. una ventana / un lápiz | _____ | b. menos rico que |
| 3. un café / una pizza | _____ | c. tan importante como |
| 4. Rafael Tufiño / yo | _____ | d. más artístico que |

2 Use the comparatives **más... que**, **menos... que**, **tan... como** and **tanto como** to complete the following sentences.

- Luisa es más joven que su abuela.
- Trabajar es menos divertido que pasar un rato con los amigos.
- Soy atletico; me gusta jugar al fútbol tanto como correr.
- Beber leche es tan nutritivo como comer yogur.

3 Answer the following question in a complete sentence.

1. ¿Te gusta la clase de matemáticas tanto como la clase de español? ¿Por qué?

Answers will vary: Sí, (No, no) me gusta la clase de matemáticas tanto como la clase de español porque aprender el español es tan interesante como aprender matemáticas.

UNIDAD 3 • Gramática A
Lección 2

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.