

# Vocabulario B

Level 1a, pp. 94-99

**AVANZAR** Goal: Talk about daily schedules.

1 Choose the correct word in parentheses to complete each sentence.

1. Hay (veinticuatro / veintiún) horas en un día.
2. Hay (setenta / sesenta) minutos en una hora.
3. Tengo que estudiar para (sacar una buena nota / sacar una mala nota).
4. Estudiar a las diez de la noche es estudiar (tarde / temprano).
5. El maestro tiene que (aprender / enseñar) el español.
6. La estudiante tiene que (llegar / contestar) la pregunta.

2 Look at María's schedule and tell when she has the following classes. Use the words in the box.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30	Historia	Historia	Historia	Historia	Historia
10:15	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
12:00	Inglés	Español	Ciencias	Español	Español

1. ¿La clase de historia?

todos los días

2. ¿La clase de arte?

nunca

3. ¿La clase de ciencias?

de vez en cuando

todos los días  
de vez en  
cuando  
nunca  
muchas veces

3 Describe your schedule of morning classes in complete sentences. Follow the model:

**modelo:** A las siete y media de la mañana tengo clase de inglés. La clase de matemáticas es a las nueve. A las once tengo clase de arte.

*Answers will vary:* La clase de ciencias es a las nueve y la clase de inglés

es a las diez y cuarto.